Республиканская олимпиада школьников
по истории Татарстана и татарского народа.
Заключительный этап.
Задания. 10 класс

Время для работы: 3 часа

Максимальное количество баллов: 117

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Макс. 3 балла.

1. По описанию определите о какой дивизии идет речь?

Эта дивизия формировалась в 30-е гг. XX века в г.Казани на базе 1-й Казанской дивизии. Это одно из старейших соединений Приволжского военного округа.

Во главе с командиром – полковником Ю.В. Новосельским участвовала в Советско-финской войне 1939-1940 гг. и была награждена Орденом Красного Знамени. 13 бойцам и офицерам дивизии присвоено звание Героя Советского Союза.

В Великой Отечественной войне дивизия принимала участие с июня по август 1941 г. В первые часы войны она приняла на себя удар отборных немецко-фашистских войск в районе г.Цехановца (на границе с Польшей). Была расформирована в сентябре 1941 г., ее остатки направлены на доукомплектование других частей и соединений.

1) 86-я мотострелковая дивизия
2) 18-я стрелковая дивизия
3) 120-я стрелковая дивизия
4) 146-я стрелковая дивизия

Ответ:_____

2. В каком городе произошло описанное ниже событие?

Членами мусульманской фракции бывшей Государственной думы и членами бюро при этой фракции была создана центральная организация под названием «Всероссийское Мусульманское революционное бюро». Это центральное бюро организовало Всероссийский мусульманский съезд, который был созван 1 мая 1917 года. На этом съезде присутствовало более 900 делегатов, представляющих 30-миллионное мусульманское население России.

1) Нижний Новгород
2) Казань

3) Москва

4) Санкт Петербург

Ответ:_____

3. Сочинение Матвея Меховского, содержащее сведения об истории татар, называется:

1) «Путешествие в Тану»
2) «Трактат о двух Сарматиях»
3) «Скифская история»
4) «Казанская история»

Ответ:_____

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных. 2 балла за правильный ответ. Макс. 4 балла.

4. Какие из перечисленных событий произошли в 1921 году?

1) Опубликован проект Штата Идел-Урал Г.Шарафа
2) «Вилочные» восстания
3) Декрет ЦИК и СНК Татарстана о государственном статусе татарского языка
4) Декрет об образовании ТАССР
5) Образование Крымской Автономной республики
6) Обсуждение дела М.Х.Султан-Галиева

Ответ:_____

5. Назовите имена военачальников, которые руководили царскими войсками в Казанской войне в 1554 году:

1) П.Шуйский

2) Н.Шульгин

3) А.Петров

4) С.Микулинский

Ответ:_____

6. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

6.1. Усеин-Сеит (Хусаин-Сейит), Сарый-богатур, Мамич-Берды, Гали Акрам, Ахмет-бахадир.

Ответ:_____
_____

6.2. 1223 г., 1238 г., 1378 г., 1480 г.
Ответ:_____
_____

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. По 3 балла за каждый верный ответ (2 балла за указание принципа объединения, 1 балл за указание лишнего). Макс. 6 баллов.

7.1. «Магариф», «Вестник просвещения ТАССР», «Башлангыч мәктәп» («Начальная школа»), «Совет мәктәбе» («Советская школа»)

Ответ:_____
_____

7.2. М.А.Музаффаров, Н.Г.Жиганов, И.Г.Шакиров, Дж.Х.Файзи, А.С.Ключарев

Ответ:_____
_____

8. Ответьте на вопросы. 2 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.

8.1. О какой героине Великой Отечественной войны говорил командир эскадрильи гвардейского Таманского авиаполка М.П.Чечнев?

«Лучших летчиков-мужчин у нас в стране называют соколами. Таким соколом в нашем женском полку по праву слыла она. Она являлась полновластной владычицей неба: всегда с большой точностью выводила группы самолетов в заданные районы».

Ответ: _____

8.2. О ком идет речь в отрывке из воспоминаний?

Ему с товарищами удалось невозможное. В книге воспоминаний он поминутно восстановил картину случившегося: «как по его команде расправившись с конвоиром, узники ринулись в стоящий бомбардировщик, как незнакомая машина сначала отказывалась подниматься в воздух, нарезая круги по взлетной полосе, как уже бежали эсэсовцы, как товарищи кричали: «Мишка, ну что же ты?!», как штурвал не поддавался

ослабевшим от голода рукам, и беглецам пришлось укрощать его втроем – пока, наконец, захваченный самолет не взмыл в небо над островом…»

Ответ: _____

8.3. О каком строительстве пишет редактор газеты «Красная Татария» М.Назаров?

[…] Осенью 1941 года немецкая авиация подвергла бомбардировке Казанскую железную дорогу.

Для обороны Казани формировались строительные отряды из студентов авиационного и педагогического института, во главе с профессорами и преподавателями… Они возводили противотанковые рвы, рыли окопы. Работа велась на десятках километров. Люди испытывали холод и голод. Разбивали грунт в 40-градусный мороз.[…] Не хватало лопат и ломов. О механизмах и говорить не приходилось.

Ответ: _____

9. Соотнесите два столбца. 1 балл за каждое правильное соответствие. Макс. 11 баллов

9.1. Соотнесите даты и события.

Даты	События
1) 30 октября 1941 – 4 июля 1942 гг.	А) Оборона Брестской крепости
2) 10 июля 1941 – 27 января 1944 гг.	Б) Смоленское сражение
3) 10 июля – 10 сентября 1941 г.	В) Оборона Севастополя
4) 22 июня – июль 1941 г.	Г) Блокада Ленинграда
	Д) Битва за Москву

Ответ:

1.	2.	3.	4.

9.2. Соотнесите имена наших знаменитых земляков и события, непосредственными участниками которых они были.

Имена	События
1) Б.Канкаев	А) Русско-японская война 1904-1905 гг.
2) Х.Карачурин	Б) Еналеевское восстание
3) Джан-Али	В) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева
4) Д.И.Завалишин	Г) Бездненское восстание
5) А.Петров (Сидоров)	Д) Движение декабристов 1825 г.
6) Я.Юзевович	Е) Первая мировая война
7) И.И.Ислямов	Ж) Октябрьская революция 1917 г.
	З) Крестьянская война под предводительством С.Разина

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

10. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датируйте их. Название источника 2 балла, название даты 1 балл. Макс. 18.

А) Высочайшим повелением для сформирования ополченских частей призваны ратники ополчения первого разряда, поэтому довожу до сведения населения губернии, что, в силу закона, семейства поступивших на службу в государственное ополчение, а также в военные дружины, пользуются правом на призрение на счет казны на тех же основаниях, как и семейства нижних чинов, призванных на действительную службу из запаса; равным образом такими же правами на призрение пользуются и семьи лиц, принятых на мобилизацию охотниками и добровольцами.

Б) …В учебнике слабо представлено творчество классиков русской литературы и крайне не достаточно освещено влияние русской литературы на развитие культуры татарского народа. В учебник включены вредные произведения (стихотворение «Сахипджамал» Г.Кандалый, драма «Радди бичара кыз» Ф.Халиди и др.), идеализирующие жизнь мулл, баев и купцов, дана незаслуженно высокая оценка таким писателям, как Утыз Имяни, Мауля Колый, Г.Кандалый…
Бюро обкома ВКП(б) постановляет:
1. Признать учебник, не отвечающим требованиям коммунистического воспитания учащихся… и запретить пользоваться этим учебником в средних школах ТАССР.

В) Дорогой Никита Сергеевич!
[…] Во всех выступлениях руководителей нашей страны всегда звучит теплое заботливое отношение к союзным республикам, но в адрес автономной мы не всегда слышим это. А руководители РСФСР вообще забывают про нас.
И вот получается такое грустное впечатление, что мы «автономщики» являемся как бы второсортными людьми. Правильно ли все это?
… Убедительно прошу только мое письмо не присылать в Татарский обком. Ибо люди там займутся не решением поднятых вопросов, а проработкой автора письма.

Г) Учитывая, что определение государственного статуса Республики Татарстан является важнейшим вопросом государственной жизни, затрагивает интересы каждого гражданина Республики Татарстан… Верховный Совет Республики Татарстан постановляет:
1. Внести вопрос о государственном статусе Республики Татарстан и включить в бюллетень голосования варианты ответов голосующих: «Согласны ли Вы, что Республика Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, строящее свои отношения с Российской Федерацией и другими республиками, государствами на основе равноправных договоров?»

Д) Я впервые за все время работы в национальных республиках встретился с таким положением, как здесь – неуважение к родному языку, отсутствие поддержки его, плохая работа по его развитию, совершенствованию, руководящие кадры стесняются говорить на родном языке, даже когда обязательно надо… Я хочу одного – чтобы у нас развивался язык…
Сроки? Медлить нельзя. Раз начали, давайте решительно, настойчиво действовать. Ни один проект решения обкома не может ответить на все случаи, но проект, представленный бюро, правильно ставит вопрос, дает линию, ориентировку в нашей работе, а между 12 и 16 мая созовем пленум обкома. Значит, со второй половины мая можем приступать к практической работе.

Е)
1. Немедленно, не ожидая созыва Учредительного собрания, приступить к осуществлению национально-культурной автономии. […]
2. Вопросы, касающиеся религии, просвещения и языка, переходят немедленно и целиком в руки самих мусульман. […] Правительство России никоим образом не вмешивается в эти дела. […]
5. Язык тюрки является равноправным с русским языком. […]

Ответ:

№	Название исторического источника	Дата
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		

11. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. В расчетах учитываются только года. 3 балла.

(Декрет об образовании ТАССР + Принятие декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан + Издание первой татарской газеты «Нур» + Издание газеты «Тарджеман») : 4 – 486,5 = Х. **Назовите событие, которое произошло в год Х.**

Ответ: _____

12. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Макс. 13 баллов.

Важной вехой в общественно-политическом развитии татар явилось проведение всероссийских мусульманских съездов. Инициатива созыва всероссийского съезда татар мусульман исходила от (**1 - фамилия**). На совещании, проходившем в (**2 - город**) в доме Юсуфа Акчуры, было решено пригласить на съезд лидеров от 20 миллионов мусульман.

I съезд (нелегальный) состоялся в (**3 - город**) 15 августа (**4 - год**), в дни работы ярмарки на пароходе «Август Струве». В работе приняли участие около 120 делегатов, председателем был избран (**5 - имя**).

В работе II (нелегального) съезда, проходившего в (**6 - город**) в январе (**7 - год**), участвовало около 100 делегатов. Было официально заявлено о создании партии (**8 – название партии**), приняты ее устав и программа, определена предвыборная программа предстоящей избирательной компании.

III (легальный) съезд партии, состоявшийся 16-21 августа (**9 - год**) в (**10 - город**), явился наивысшей точкой мусульманского политического движения в период Первой русской революции. На съезде произошло разделение делегатов на три течения: либеральное, консервативное и социалистическое. Габдрашит Ибрагимов, Галимджан Баруди, Ахметзян Сайдашев возглавили (**11 - название течения**) направление. Гаяз Исхаки и сотрудники редакции газеты «Тан йолдызы» высказались за (**12 – название течения**) идеи. Председателем Центрального Комитета партии, был избран азербайджанец (**13 - фамилия**).

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

13. На фотографии представлен памятник архитектуры. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы. Макс. 7 баллов.

1) Как называется данный памятник? (1 балл)

_____

2) Где он находится? (1 балл)

_____

3) Назовите имя его архитектора. (2 балла)

_____

4) Какие идеи автор вложил в свое творение? (3 балла)

_____

_____

_____

_____

14. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы. Макс. 11 баллов.

[…] Одним из основных принципов советской национальной школы, определяющих ее успех, является то, что обучение и воспитание в ней ведется на более доступном, близком детям родном языке. […] Решения XX съезда КПСС в еще большей мере повышают ответственность партийных и советских органов за дальнейшее укрепление национальной школы. Наряду с этим пленум Татарского обкома КПСС отмечает, что партийными и советскими органами республики за последнее время допущено серьезное ослабление внимания к татарским школам, делу обучения и воспитания детей на родном языке. […]

В целях устранения недостатков в этом деле, пленум татарского обкома КПСС постановляет:

4. Обязать Министерство просвещения ТАССР и его местные органы покончить со стихийностью и самотеком в руководстве татарскими школами и безотлагательно провести в жизнь следующие меры:

[…] г) добиться резкого повышения преподавания татарского языка и литературы, повысить к ним интерес и уважение детей; восстановить по татарской литературе государственный экзамен на аттестат зрелости; пересмотреть программы и учебники по татарскому языку и литературе в сторону их усовершенствования, улучшить состав преподавателей за счет выпускников вузов; для детей-татар, обучающихся в русских школах и в русских классах смешанных школ, ввести преподавание татарского языка и литературы со сдачей экзамена. […]

14.1. Как называлось это постановление и когда оно было принято? (За название постановления 2 балла, за указание года 1 балл).

_____

14.2. С именем какого руководителя республики связаны изменения в языковой политике в ТАССР? (2 балла).

_____

14.3. В каком году по настоянию Москвы данное постановление было признано ошибочным? (2 балла)

_____

14.4. Кто был назначен новым руководителем Татарского обкома КПСС после этих событий? (2 балла)

_____

14.5. Как в дальнейшем все это повлияло на развитие татарских школ? (2 балла)

_____

_____

15. **Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Макс. 13 баллов.**

15.1. Какая территориальная автономия показана на карте (обведена красной линией)? (2 балла)

_____

15.2. Сколько губерний должно было войти в ее состав? (2 балла)

_____

15.3. Из предложенных 5 проектов, чей проект был утвержден? (2 балла)

_____

15.4. Где и на какое число был запланирован торжественный акт провозглашения данной территориальной автономии? (4 балла)

_____

15.5. Чем закончилась история данной территориальной автономии? (3 балла)

_____

_____

_____

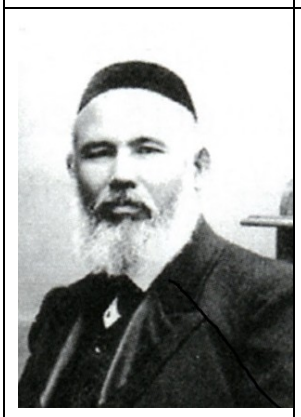
_____

_____

16. Перед вами 4 портрета и краткое описание жизни в эмиграции известных исторических личностей начала XX века. Заполните таблицу, правильно указав, кто именно изображен на том или ином рисунке. 2 балла за правильный ответ. Максимально 8 баллов.

1. В 1920-1930-е гг. он проводил огромную работу по консолидации сил татарских эмигрантов. С этой целью в 1928 г. в Берлине издавал журнал «Национальный путь» («Милли юл»). В середине 1930-х годов он организовал издание газеты «Национальное знамя» («Милли байрак») для эмигрантов-татар на Дальнем Востоке.
2. Этот выдающийся представитель татарского народа после разгрома белого движения эмигрировал во Францию. Преподавал историю тюрков в крупнейшем университете Европы в Сорбонне. В 1924 году президент Турецкой республики Мустафа Кемаль Ататюрк приглашает его в свое правительство помочь в проведении политических реформ. Он трижды избирался депутатом турецкого парламента.
3. В 1920-е годы помогал становлению турецкой республики: избирался депутатом меджлиса, являлся советником Мустафы Кемаля Ататюрка по вопросам культуры и политики, был сторонником его политики по построению светской Турции. Профессор Стамбульского университета. В 1931 г. под его руководством было создано Турецкое историческое общество, в 1932 году он руководил работой Первого Турецкого исторического конгресса.
4. В начале XX века в Петербурге он выпускает издание «Миръат» («Зеркало»). С 1933 года живет в Японии. В 1937 году по его инициативе завершается строительство Соборной мечети в Токио, в которой он исполнял обязанности имама, выступал активным пропагандистом и распространителем ислама в Японии.

№ описания	Имя личности	изображение (буква)

А	Б	В	Г
			

17. Развернутый письменный ответ. Выберите одну из ниже приведенных тем и дайте на нее развернутый ответ. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

За раскрытие темы – 1 балл
Корректно приведенные факты и даты – 2 балла
Грамотная аргументация – 3 балла
Приводятся различные точки зрения и их личная оценка – 4 балла
Максимально 10 баллов

- ТАССР – крупная тыловая база страны в годы Великой Отечественной войны
- Вопросы коренизации в ТАССР
- Роль Оренбургского магометанского духовного собрания в истории татарского народа
- Сыны Татарии на фронтах Великой Отечественной войны
- Наука и культура Татарстана в постсоветский период
- Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века
- Роль Ш.Марджани в истории и культуре татарского народа